

Приложение 1
к Государственной программе
"Образование и молодежная
политика" на 2016 – 2020 годы

Сведения о сводных целевых показателях, характеризующих цели Государственной программы, целевых показателях, характеризующих задачи подпрограмм, и их значениях

Наименование показателя	Заказчик	Единица измерения	Значения показателей по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020

СВОДНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Государственная программа

1. Позиция Республики Беларусь в рейтинге стран по индексу человеческого развития (по индексу уровня образования)	Минобразование	позиция в рейтинге	не выше 30-й	не выше 30-й	не выше 30-й	не выше 30-й	не выше 30-й
2. Охват молодежи мероприятиями в сфере молодежной политики и патриотического воспитания	-"-	процентов	73	76	79	82	85

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования"

Задача 1. Сохранение доступности дошкольного образования

3. Охват детей от 3 до 6 лет учреждениями дошкольного образования – всего	Минобразование	процентов	95,3	95,9	96,5	97,1	98
в том числе в сельской местности	-"-	-"-	67	67,8	68,6	69,4	70

Наименование показателя	Заказчик	Единица измерения	Значения показателей по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
Задача 2. Совершенствование качества дошкольного образования							
4. Оснащенность учреждений дошкольного образования средствами обучения	Минобразование	процентов	76	78,4	80,8	83,2	85
5. Доля воспитателей, имеющих:							
образование по направлению "Педагогика детства"	-"-	-"-	54,6	58,6	62,6	66,0	70
высшую квалификационную категорию	-"-	-"-	17,2	17,9	18,6	19,3	20
первую квалификационную категорию	-"-	-"-	34,1	35,8	37,5	39,2	40
Задача 3. Обеспечение здоровьесберегающего процесса в учреждениях дошкольного образования							
6. Оснащенность учреждений дошкольного образования автоматизированной системой по учету и контролю за качеством питания	Минобразование	процентов	59,2	64,4	69,6	74,8	80
Подпрограмма 2 "Развитие системы общего среднего образования"							
Задача 1. Повышение качества общего среднего образования							
7. Доля учителей учреждений общего среднего образования, имеющих:							
квалификационную категорию "учитель-методист"	Минобразование	процентов	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
высшую и первую квалификационные категории	-"-	-"-	76	76,5	76,5	77	77
8. Доля учреждений общего среднего образования, оснащенных современными средствами обучения и учебным оборудованием	-"-	-"-	22	28	32	36	40

Наименование показателя	Заказчик	Единица измерения	Значения показателей по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
Задача 2. Оптимизация сети учреждений общего среднего образования							
9. Средняя наполняемость классов в учреждениях общего среднего образования, расположенных в городской местности	Минобразование	человек	22,5	23	23,5	24	24,5
Подпрограмма 3 "Развитие системы специального образования"							
Задача 1. Развитие инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития							
10. Доля обучающихся с особенностями психофизического развития, получающих образование в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования	Минобразование	процентов	72	74	76	78	80
Задача 2. Сохранение доступности и вариативности образования для лиц с особенностями психофизического развития							
11. Охват детей с особенностями психофизического развития ранней комплексной помощью	Минобразование	процентов	82	84	86	88	90
Подпрограмма 4 "Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования"							
Задача 1. Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов с профессионально-техническим и средним специальным образованием							
12. Количество лиц, получивших профессионально-техническое образование, с повышенным уровнем квалификации (4-й разряд и выше) от общего количества выпускников	Минобразование	процентов	47	49	51	53	55
13. Удельный вес обновленных образовательных стандартов по специальностям:							
профессионально-технического образования	-"-	-"-	9	9	8	8	7
среднего специального образования	-"-	-"-	9	9	9	9	9

Наименование показателя	Заказчик	Единица измерения	Значения показателей по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
Задача 2. Приведение объемов и структуры подготовки рабочих, служащих и специалистов в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в соответствии с потребностями экономики, развитием ее высокотехнологичных отраслей							
14. Выпуск рабочих, служащих с профессионально-техническим образованием	Минобразование	тысяч человек	29,8	29,9	30,2	29	29,2
15. Выпуск рабочих и специалистов со средним специальным образованием	-"-	-"-	32,4	31,3	31,5	31,1	32,1
Подпрограмма 5 "Развитие системы высшего образования"							
Задача 1. Повышение качества подготовки специалистов, эффективности практикоориентированной подготовки и углубление связей с организациями – заказчиками кадров							
16. Доля утвержденных образовательных стандартов или изменений к ним от общего количества образовательных стандартов высшего образования	Минобразование	процентов	2	2	7	2	2
17. Численность преподавателей УВО, прошедших стажировку за рубежом	-"-	человек	200	200	200	200	200
18. Количество созданных филиалов кафедр	-"-	единиц	20	20	20	20	20
Задача 2. Повышение конкурентоспособности высшего образования в мировом образовательном пространстве							
19. Количество УВО, вошедших в 4000 лучших университетов мира по рейтингу Webometrics и (или) в 1000 – по рейтингам QS или SIR	Минобразование	единиц	8	9	9	10	10
Задача 3. Совершенствование системы планирования и оптимизация структуры подготовки специалистов с высшим образованием							
20. Выполнение контрольных цифр приема, ежегодно устанавливаемых учредителями учреждений образования	Минобразование	процентов	100	100	100	100	100

Наименование показателя	Заказчик	Единица измерения	Значения показателей по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
21. Удельный вес численности поступивших на обучение в магистратуру в общей численности выпускников I ступени высшего образования	Минобразование	процентов	8	10	12	14	16
22. Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников, подлежащих распределению	-"-	-"-	90	90	90	90	90
Подпрограмма 6 "Развитие системы послевузовского образования"							
Задача 1. Обеспечение функционирования системы послевузовского образования. Увеличение подготовки научных работников высшей квалификации по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики							
23. Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI техническим укладам экономики	ГКНТ	процентов	14,8	15,6	16,9	18,7	20
Задача 2. Обеспечение тесного взаимодействия науки и образования с производственными предприятиями путем расширения подготовки научных работников высшей квалификации для реального сектора экономики							
24. Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) для предприятий и организаций реального сектора экономики	ГКНТ	процентов	1,2	3,7	5,9	7,8	10
25. Удельный вес выпуска с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения из:							
аспирантуры (адъюнктуры)	-"-	-"-	5,6	5,8	6,2	6,7	7
докторантуры	-"-	-"-	16	16,5	17,1	17,7	18,5

Наименование показателя	Заказчик	Единица измерения	Значения показателей по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
Подпрограмма 7 "Развитие системы дополнительного образования взрослых"							
Задача – совершенствование содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями отраслей экономики							
26. Удельный вес обновленных образовательных стандартов специальностей переподготовки	Минобразование	процентов	2	21	41	20	16
27. Удельный вес учреждений образования, реализующих образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме получения образования	-"-	-"-	2	4	6	8	10
Подпрограмма 8 "Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи"							
Задача – обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи							
28. Охват детей и молодежи дополнительным образованием	Минобразование	процентов	54	56	58	60	62
Подпрограмма 9 "Обеспечение функционирования системы образования Республики Беларусь"							
Задача – создание условий для устойчивого функционирования организаций системы Минобразования в соответствии с их уставной деятельностью							
29. Доля фактически освоенных средств в общем объеме выделенного на реализацию подпрограммы финансирования	Минобразование	процентов	100	100	100	100	100
Подпрограмма 10 "Подготовка кадров для ядерной энергетики"							
Задача – организация комплексной подготовки кадров для ядерной энергетики, обеспечивающей комплектацию отрасли квалифицированными кадрами, получение знаний и навыков, необходимых для строительства, наладки, ввода в эксплуатацию и безопасной эксплуатации атомной электростанции, обеспечения ядерной, радиационной и промышленной безопасности							
30. Принято на обучение по специальностям ядерной энергетики на I ступень высшего образования	Минобразование	человек	125	125	125	125	125

Наименование показателя	Заказчик	Единица измерения	Значения показателей по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
31. Принято на обучение по специальностям ядерной энергетики на уровень среднего специального образования	Минэнерго	человек	50	50	50	50	50
32. Подготовлено специалистов ГП "Белорусская АЭС" за рубежом	-"-	-"-	-	16	16	16	-
Подпрограмма 11 "Молодежная политика"							
Задача 1. Формирование у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, вовлечение ее в активную общественную деятельность							
33. Удельный вес численности молодых людей, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Минобразование	процентов	73	76	79	82	85
Задача 2. Принятие дополнительных мер по формированию у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде							
34. Охват молодых людей профилактическими акциями и мероприятиями	Минобразование	процентов	72	74	76	78	80
Задача 3. Повышение эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время, поддержке предпринимательской инициативы, развитию волонтерского и студотрядовского движения							
35. Численность молодых людей, принимающих участие в работе студенческих отрядов	Минобразование	тысяч человек	70,05	70,1	70,15	70,2	70,25
36. Численность молодых людей, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение	-"-	-"-	54	58	62	66	70

Наименование показателя	Заказчик	Единица измерения	Значения показателей по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020

Задача 4. Оказание поддержки социально значимым и общественным инициативам молодежи, органам ученического и студенческого самоуправления, активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений

37. Численность молодых людей, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления (парламенты, студенческие и молодежные советы, советы молодых ученых и другое)	Минобразование	тысяч человек	76,1	78,4	81	83,5	85
---	----------------	---------------	------	------	----	------	----