

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

поступления помощи на среднесрочную перспективу в рамках развития сотрудничества с зарубежными организациями или странами

1. Сохранение и укрепление контактов в гуманитарной сфере с международными, иностранными и белорусскими организациями, включая:

реализацию проектов по линии деятельности Институтов Конфуция и поддержки изучения китайского языка в Республике Беларусь создания и функционирования совместных структур (цифровых библиотек, «умных» классов, лабораторий, центра по реализации проекта «Бан Мо (Рубен. Мози) колледж», мастерских Лу Бань и др.) с организациями Китайской Народной Республики;

укрепление материально-технической базы учреждений образования с организациями Российской Федерации и Китайской Народной Республики.

2. Развитие взаимодействия с международными организациями, дипломатическими представительствами иностранных государств, благотворительными фондами, успешными выпускниками белорусских учреждений образования, готовыми направлять иностранную безвозмездную помощь (далее – помощь) на цели, соответствующие национальным интересам, в первую очередь на реализацию проектов в сфере образования, развитие спорта в учреждениях образования, укрепление материально-технической базы государственных учреждений образования, строительство объектов социального назначения.

3. Использование для привлечения помощи потенциала агентств и фондов ООН, в том числе на основе имеющегося опыта реализации проекты в сферах профессионального образования, поддержки социально уязвимых категорий граждан, включая:

проведение международных и республиканских мероприятий (соревнований, конференций, семинаров, конгрессов и т.п.);

реализацию проектов, направленных на поддержку инклюзивного образования и социальной адаптации уязвимых групп населения, развитие цифровых компетенций и цифровой грамотности в социальной сфере, поддержку социального предпринимательства, развитие креативных индустрий, экологических инициатив с социальным эффектом;

повышение качества подготовки кадров и развитие профессиональных компетенции специалистов.